



IPU

(istruzioni per l'uso)

PER...

...INIZIARE BENE LA PARTITA!

CLASSI 1^a PLESSO VESPUCCI

L'accoglienza alla scuola primaria

✓ **PRIMO GIORNO DI SCUOLA LUNEDÌ 14 SETTEMBRE:**
INGRESSO TRA LE ORE 8.45 E ORE 9.00 (SEGUIRÀ ORARIO PIÙ SPECIFICO)
USCITA ORE 12.30

✓ **DA LUNEDÌ 14 SETTEMBRE A VENERDÌ 18 SETTEMBRE**
INGRESSO 08.25/08.30 - USCITA 12.30

✓ **LUNEDÌ 21 A MERCOLEDÌ 23 SETTEMBRE**
INGRESSO 08.25/08.30 - USCITA 14.30 CON INTRODUZIONE MENSA

✓ **DA GIOVEDÌ 24 SETTEMBRE**
INGRESSO 08.25/08.30 - USCITA ALLE ORE 16.25



Formazione delle classi

**LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SARÀ VISIBILE SU REGISTRO ELETTRONICO
ENTRO VENERDÌ 11 SETTEMBRE 2026.**

**I GENITORI, PROVENIENTI DA SCUOLE DELL'INFANZIA ESTERNE ALL'ISTITUTO,
RICEVERANNO PER MAIL LE CREDENZIALI D'ACCESSO AL REGISTRO
ELETTRONICO.**

**Calendario
anno scolastico
2026/27**



MATERIALE SCOLASTICO

**SI RICORDA CHE TUTTO IL MATERIALE SCOLASTICO PER LE CLASSI
"SENZA ZAINO" È ACQUISTATO DALLA SCUOLA.
È NECESSARIO PROCEDERE CON PAGAMENTO ATTRAVERSO PAGO PA
O BONIFICO PER LE/GLI ALUNNI/E
PROVENIENTI DA SCUOLE DELL'INFANZIA ESTERNE
ALL'ISTITUTO RISPETTANDO LA SCADENZA INDICATA.**



NOTA BENE

I LIBRI



ATTENDERE INDICAZIONI
DAI/DALLE DOCENTI A
SETTEMBRE



IL MODELLO SENZA ZAINO

Nata in Toscana nel 2002, la Scuola Senza Zaino è una rete di scuole che ripensa l'apprendimento eliminando lo zaino tradizionale e adottando un approccio globale e sistemico.

Less is more: eliminare lo zaino significa ripensare la scuola come comunità di apprendimento aperta, responsabile e inclusiva.

I VALORI FONDANTI



OSPITALITÀ



RESPONSABILITÀ



COMUNITÀ



AMBIENTE

Spazi flessibili e accoglienti che favoriscono il lavoro autonomo e cooperativo:



Isole di lavoro



Laboratori



Agorà



Lezioni outdoor



MATERIALI

Strumenti condivisi e autoprodotti da insegnanti e genitori nella “Fabbrica degli Strumenti”:

Quaderni di Legno



Strumenti di gestione



Strumenti di gestione



Materiale condiviso



DIDATTICA

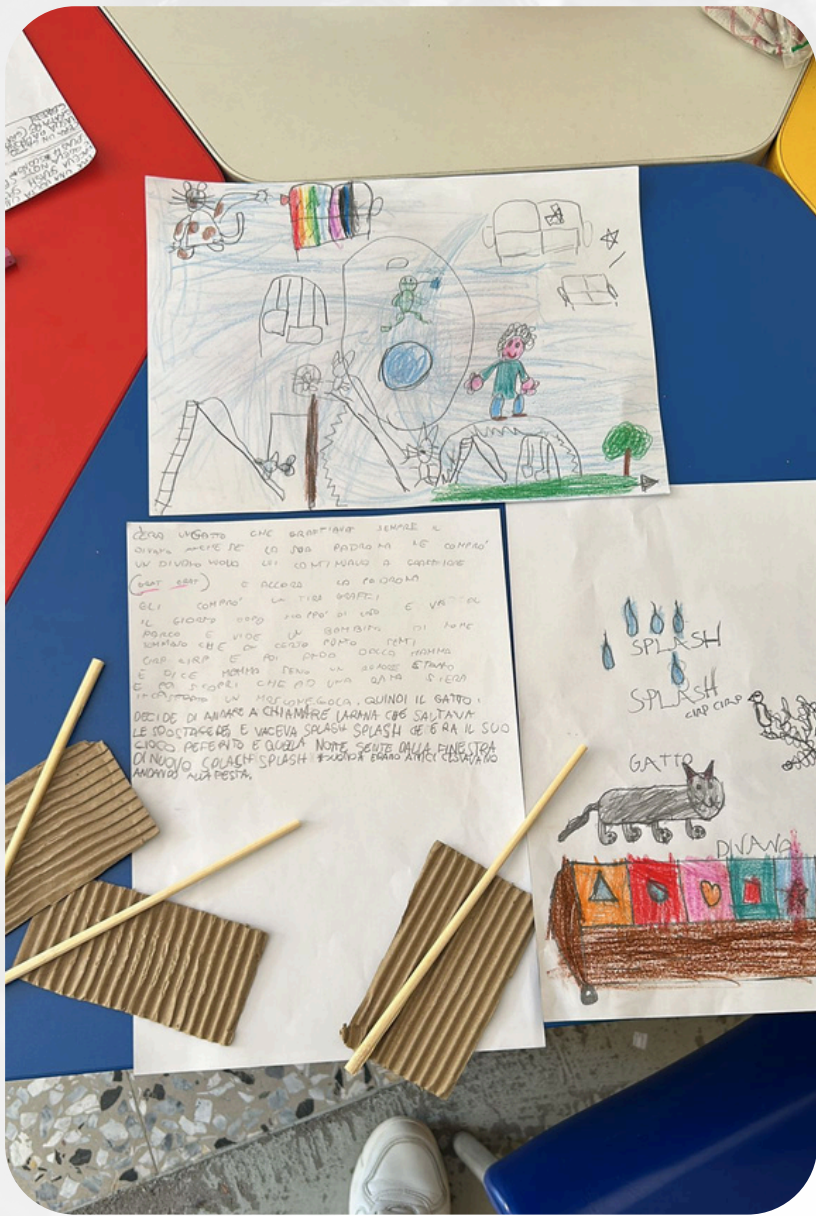
Approccio laboratoriale, collaborativo e centrato sullo studente: l'insegnante come leader "leggero".

Didattica differenziata



Approccio ludico

Benessere e inclusione



Valorizzazione della creatività

IL MATERIALE DI TUTTI È LA RESPONSABILITÀ DI CIASCUNO: LA NOSTRA SCUOLA LEGGERA COMINCIA DA UN TAVOLO CONDIVISO

*Primo
Giugno*

TRACOLLA SENZA
ZAINO
QUADERNINO AVVISI

CONSEGNA LA
SCUOLA



PORTO DA
CASA

GREMBIULE BLU
BORRACCIA DA 250 ML
MERENDA

*Ogni
Giugno*

PER IL MATERIALE COMUNE
VERSARE LA
QUOTA DI 100€ ENTRO 5/07

INDOSSARE IL GREMBIULE BLU PER...

- DARE SEGNO VISIBILE DI APPARTENENZA ALLA SCUOLA;
- CONSENTIRE IL CONFRONTO TRA BAMBINI SULLA BASE NON DELL'ASPETTO ESTERIORE, MA SU CIO' CHE REALMENTE LI RENDE UNICI COME PERSONE.



- 8.25 - 8.30 **ENTRATA**
- 8.30 **ACCOGLIENZA E SALUTI**
- 08.40 - 9.30 **AGORÀ**
- 9.30 - 10.30 **1^ ATTIVITÀ DEL MATTINO**
- 10.30 - 10.45 **MERENDA-INTERVALLO**
- 10.45 - 12.30 **2^ ATTIVITÀ DEL MATTINO**
- 12.30 - 13.30 **PRANZO (1^ TURNO)**
- 13.30 - 14.30 **ATTIVITÀ RICREATIVE**
- 14.30 - 16.20 **ATTIVITÀ POMERIDIANE**
- 16.25 **USCITA**



LA GIORNATA SCOLASTICA



CONOSCERE LO SVOLGIMENTO DELLA GIORNATA SCOLASTICA PER...

- SAPERE COSA STA FACENDO IL BAMBINO;
- GUIDARLO NEL RACCONTO DELLE ESPERIENZE SCOLASTICHE DANDO UN ORDINE LOGICO.





CONTROLLARE IL QUADERNINO DEGLI AVVISI, IL REGISTRO ELETTRONICO CON GLI EVENTUALI FEEDBACK E LA CLASSROOM TUTTI I GIORNI PER...

APPRENDERE UN NUOVO MODO DI
COMUNICARE CON GLI INSEGNANTI,
SEGUIRE I PROCESSI DI
APPRENDIMENTO DEL/LA VOSTRO/A
BAMBINO/A E RESTARE AGGIORNATI
SULLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE

**PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI COMUNICAZIONE SCUOLA
FAMIGLIA COME COLLOQUI BIMESTRALI, ASSEMBLEE DI
CLASSE ED EVENTUALI COLLOQUI SU RICHIESTA.**

ALTRI APPUNTAMENTI PER I GENITORI SZ A SCUOLA:



1



**ONBOARDING A
SETTEMBRE**

2



**FABBRICA
DEGLI
STRUMENTI**

3



**SENZA ZAINO
DAY**



CONSIGLI PER LE VACANZE PER I GRANDI...

ALCUNI CONSIGLI PER I
GENITORI PER
PREPARARSI ALLA
NUOVA AVVENTURA!!!

1

CONSULTARE IL SITO
DELLA SCUOLA PER
LEGGERE IL
REGOLAMENTO E IL PTOF
(PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA)

2

INFONDERE ENTUSIASMO
AI VOSTRI BAMBINI NEI
CONFRONTI DEL
PERCORSO SCOLASTICO

3

ACCOGLIERE EVENTUALI
TIMORI ED INSICUREZZE
PARLANDO CON LORO E
CONDIVIDENDO LE
VOSTRE ESPERIENZE

4

PRIMA DELL'INIZIO
RIADATTARE
GRADUALMENTE ORARI E
RITMI QUOTIDIANI

REGOLAMENTO SCOLASTICO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA

...E PER I PIÙ PICCINI...

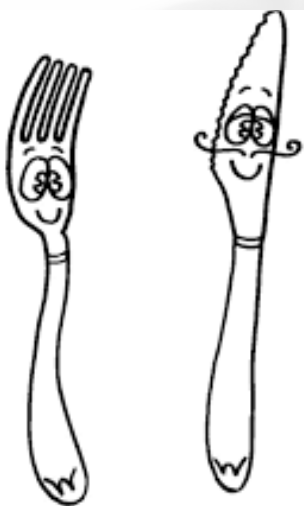
...CHE INIZIERANNO QUESTA NUOVA AVVENTURA



1



**USARE
CORRETTAMENTE
FORCHETTA E
COLTELLO**



2



**VESTIRSI IN MANIERA
AUTONOMA E SAPERSI
ALLACCIARE LE
SCARPE**



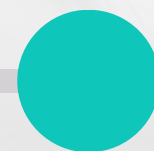
3



**RACCONTARE E
FARSI ASCOLTARE**



4



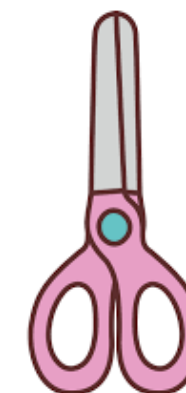
**ANDARE IN
BICICLETTA SENZA
ROTELLE**



5



**SAPER USARE
CORRETTAMENTE LE
FORBICI DA BAMBINI**



6



**MEMORIZZARE CANTI
E FILASTROCCHES**



PER RIPRENDERE AL MEGLIO A SETTEMBRE...

ABITUARE I BAMBINI AD ANDARE A LETTO A UN ORARIO CONSONO ALLA LORO ETÀ PER..



1) GARANTIRGLI LE ORE DI SONNO NECESSARIE A SOSTENERE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE;

2) AVERE DEL TEMPO COME GENITORI PER PARLARE LIBERAMENTE DI LORO.

FARE UNA BUONA COLAZIONE PER...

DARE LA GIUSTA CARICA ENERGETICA UTILE AD AFFRONTARE LE PRIME ORE DELLA GIORNATA

CONSOLIDARE CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI



PORTARE MERENDE SANE E LEGGERE PER..

- FORNIRE GLI ZUCCHERI NECESSARI ALL'ATTIVITÀ CEREBRALE SENZA APPESANTIRE LO STOMACO;
- EDUCARLI A UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE.



PUNTUALITÀ IN ENTRATA E IN USCITA PER...

1

INIZIARE A LAVORARE INSIEME
EVITANDO LA DIFFICOLTÀ DI
INSERIRSI IN UN'ATTIVITÀ GIA'
AVVIATA
(DISAGIO, DIFFICOLTÀ DI
COMPrensione E
COINVOLGIMENTO):

2

TORNARE A CASA E SAPERE CHE
QUALCUNO TI STA ASPETTANDO, È
FELICE DI RIACCOGLIERTI, È PRONTO AD
ASCOLTARE I TUOI BISOGNI (PARLARE,
RIPOSARE, GIOCARE, MUOVERSI):

3

DAI PRIMI GIORNI DI SETTEMBRE SARÀ POSSIBILE
CONSEGNARE IN SEGRETERIA
IL MODULO DI AUTORIZZAZIONE ALLA CONSEGNA DEGLI
ALUNNI AI DELEGATI

E

RICHIEDERE LA MODULISTICA PER LA RICHIESTA DI
SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI SALVAVITA.

ACCEDERE A SERVIZI DELLA SCUOLA (ES. SEGRETERIA, COLLOQUI CON LA DIRIGENTE) INFORMANDOSI SULLE MODALITÀ E RISPETTANDO GLI ORARI PER:

1



**GARANTIRE UN BUON
FUNZIONAMENTO
DELLA SCUOLA**

2



**USUFRUIRE DI UN
SERVIZIO DI QUALITÀ:**

3



**AVERE L'ATTENZIONE
E LA DISPONIBILITÀ DA
PARTE DELLE
PERSONE CHE
GESTISCONO IL
SERVIZIO**



PER INFORMAZIONI CONSULTARE

WWW.SCUOLAVOLTA.EDU.IT

**VALUTARE CON ATTENZIONE LE
PROPOSTE DELLA SCUOLA
(PROGETTI, ATTIVITÀ DOPO
MENSA ECC...)PER :**



ARRICCHIRE
L'OFFERTA
FORMATIVA DEI
BAMBINI;



SOSTENERE LA
SOCIALIZZAZIONE



Approfondimenti sul modello Senza Zaino



SCUOLA SENZA ZAINO PLESSO VESPUCCI

[CLICCA QUI](#)



GESTIRE ISCRIZIONI E PAGAMENTI DEL SERVIZIO MENSA O PRE E POST SCUOLA ATTRAVERSO GLI UFFICI COMUNALI PREPOSTI PER:



1) EVITARE DISGUIDI

2) AVERE NOTIZIE
CORRETTE SUL
FUNZIONAMENTO DI TALI
SERVIZI:

iscrizione mensa;

Iscrizione servizio pre e
post scuola



indirizzi email di riferimento

- Prof.ssa I. Nigro
dirigente@scuolavolta.edu.it
- coronelli.mariachiara@scuolavolta.edu.it
prima collaboratrice della Dirigente scolastica
- gullifa.angela@scuolavolta.edu.it
referente continuità scuola infanzia/ scuola primaria
- perricone.caterina@scuolavolta.edu.it
referente inclusione alunni con disabilità plesso Pascoli
- vero.francesca@scuolavolta.edu.it
referente inclusione alunni con disabilità plesso Vespucci
- palombi.maria@scuolavolta.edu.it
• valente.sara@scuolavolta.edu.it
referenti modello "Senza Zaino" plesso Vespucci



**GRAZIE E
BUONE
VACANZE!!!**

**ARRIVEDERCI A
SETTEMBRE!!!**

