

## NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI DEGLI ALUNNI

Al suono dell'allarme, gli alunni dovranno:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe;
- tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle);
- i due alunni apri-fila: aprire le porte e far uscire i compagni dall'aula, in fila indiana (o a file di due, se presenti porte di emergenza da 120 cm) evitando di formare catene umane (mano nella mano, mano sulla spalla ecc.);
- i due alunni serra-fila: chiudere la fila.

Lungo il percorso gli alunni dovranno:

- mantenersi in file di due (o in fila indiana se presenti strettoie o porte di emergenza da 90 cm) evitando di formare catene umane (mano nella mano, mano sulla spalla ecc.);
- seguire le indicazioni del docente, per assicurare il rispetto delle precedenze delle altre classi;
- camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge (bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo);
- attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.

Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero ai servizi, per il corridoio, DOVRANNO aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando, portandosi poi nella zona di raccolta, fuori dell'edificio, assegnata alla propria classe.

*N.B.: Nel caso l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in GIARDINO, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.*

**Al fine di favorire l'evacuazione, è importante che zaini, cartelle, cappotti ed altro non siano d'intralcio; è buona norma di prevenzione che i cappotti siano depositati sugli appendiabiti presenti in corridoio e che gli zaini siano radunati a fondo aula oppure, se lo spazio dovesse essere insufficiente, depositati sotto gli appendiabiti in corridoio.**



## ***NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO***

*Mantieni la calma:*

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri le finestre e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto -meglio se bagnato- e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

## ***NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO***

*Se ti trovi in luogo chiuso:*

- Mantieni la calma
- Ascolta le istruzioni dell'insegnante
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, lampadari, insegne, piante (cadendo potrebbero ferirti)
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata

*Se sei all'aperto:*

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- Non avvicinarti ad animali spaventati

## VADEMECUM PER LE PROVE DI EVACUAZIONE

- ✓ Istruire alunni e personale sulle procedure di evacuazione, sui percorsi interni ed esterni, sulla segnaletica di sicurezza e sul segnale di allarme.
- ✓ Udito il segnale di allarme, l'insegnante prende immediatamente il registro di classe. Gli alunni seguiranno i percorsi in fila indiana (o a file di due se presenti porte di emergenza da 120 cm) evitando di formare catene umane (mano nella mano, mano sulla spalla ecc.).
- ✓ L'insegnante seguirà il deflusso dell'intera classe in "posizione di controllo" (posizionandosi circa a metà fila o comunque in modo da avere tutti gli alunni sotto controllo).
- ✓ Gli alunni usciranno dai locali senza portare con sé oggetti; l'alunno chiudi-fila chiude la porta dietro di sé.
- ✓ Gli alunni che dovessero trovarsi lontano dalla propria classe al momento della diramazione del segnale abbandoneranno l'edificio accodandosi alla classe più vicina e si ricongiungeranno con la propria classe una volta all'esterno.
- ✓ Gli alunni diversamente abili saranno accompagnati dal personale incaricato e saranno resi partecipi e consapevoli di quanto si sta facendo.
- ✓ Il personale, in base all'incarico ricevuto, dovrà:
  - simulare la chiamata di soccorso
  - simulare l'interruzione di corrente elettrica agendo sull'apposito pulsante di sgancio (ove assente, dovrà intervenire sull'interruttore generale del quadro elettrico principale)
  - effettuare una verifica all'interno dei locali per verificare che non vi siano rimaste persone.
  - aprire i cancelli per l'arrivo dei mezzi di soccorso
- ✓ Le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita. Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge. Bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo.
- ✓ Una volta raggiunto il luogo sicuro, mantenere i ragazzi calmi e ordinati, posizionandosi il più lontano possibile dall'edificio. L'insegnante compila prontamente il modulo di evacuazione facendo l'appello e presta attenzione al passaggio dell'incaricato del ritiro dei moduli.
- ✓ Un incaricato effettua la raccolta dei moduli; qualora vi fossero più punti di raccolta, uno degli incaricati del ritiro dei moduli deve raggiungere gli altri luoghi di raccolta e ritirare tutti i moduli.
- ✓ Una volta che l'incaricato è in possesso di tutti i moduli e appurato che l'edificio è stato evacuato completamente, è possibile decretare il cessato allarme.

*\* In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.*

*Il docente di sostegno, con l'aiuto del personale predisposto (il commesso del piano), raggiunge il disabile, aspetta che la classe si sia avviata e ed esce per ultimo in coda alla fila.*

*Qualora non dovessero esserci docenti di sostegno o commessi, il docente della classe, con l'aiuto di un altro docente si occuperà dell'alunno DVA. Le classi dei docenti impegnati con l'alunno verranno affidate ai docenti più vicini.*