

**CRITERI DI VALUTAZIONE (corrispondenza voti, % e livelli di conoscenze, competenze, abilità)**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VO TO</b>	<b>%</b>
<b>Ottime</b>  Conoscenze coordinate, ampie e approfondite.	L'alunno applica in modo autonomo e preciso le problematiche proposte.	L'alunno evidenzia completa autonomia nella capacità di analisi, sintesi ed applicazione ed è in grado di apportare arricchimenti personali alle proprie conoscenze.	<b>10</b>	<b>92% 100%</b>
<b>Distinte</b>  Conoscenze ampie e approfondite	L'alunno applica in modo autonomo e preciso le problematiche proposte	L'alunno evidenzia completa autonomia nella capacità di analisi, sintesi ed applicazione	<b>9</b>	<b>83% 91%</b>
<b>Buone</b>  Conoscenze abbastanza ampie e approfondite	L'alunno commette errori e/o imprecisioni nell'applicazione delle procedure di una certa complessità	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi, senza errori né imprecisioni significative	<b>8</b>	<b>74% 82%</b>
<b>Discrete</b>  Conoscenze pienamente accettabili	Esegue compiti applicando le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza.	<b>7</b>	<b>65%- 73%</b>
<b>Essenziali</b>  Conoscenze sufficienti	Esegue semplici compiti, applicando negli usuali contesti le conoscenze acquisite, pur commettendo errori	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze	<b>6</b>	<b>55%- 64%</b>
<b>Mediocri</b>  Conoscenze carenti e superficiali	Esegue semplici compiti ma commette errori; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare le conoscenze	<b>5</b>	<b>41%- 54%</b>
Applica con difficoltà le poche conoscenze di cui è in possesso.		Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare qualche conoscenza	<b>4</b>	<b>0 40%</b>